Compétences	Auto-évaluation	Évaluation
s'approprier		
analyser		
réaliser		
valider		
communiquer		
être autonome		
A-bien maîtrisé : B-m	aîtrisé ; C-mal maîtrisé ;	D-non maîtrisé

Images et couleurs Réaction chimique et dosage

TP : Transformation chimique, avancement

Objectif: Décrire l'évolution d'un système chimique à l'aide d'un tableau d'avancement.

Nom:

1. Équilibrer les équations chimiques suivantes

a.
$$Fe(s) + O_2(g) \rightarrow Fe_3O_4(s)$$

b.
$$CH_4 + H_2O \rightarrow CO + H_2$$

c.
$$CH_3Cl + Cl_2 \rightarrow CH_2Cl_2 + HCl$$

d.
$$SO_2 + O_2 \rightarrow SO_3$$

e.
$$Al(s) + H^+(aq) \rightarrow Al^{3+}(aq) + H_2(q)$$

f.
$$S_2O_3^{2-}(aq) + I_2(aq) \rightarrow S_4O_6^{2-}(aq) + I^-(aq)$$

g.
$$CHCl_3 + Cl_2 \rightarrow CCl_4 + HCl$$

h.
$$Fe_2O_3 + C \rightarrow Fe + CO$$

i.
$$NH_3 + O_2 \rightarrow NO + H_2O$$

Auto-évaluation : s'approprier - réaliser

2. Transformation chimique à l'échelle moléculaire

Un système chimique est constitué initialement de 12 molécules de dioxygène et 9 molécules de méthane. La combustion de ce système conduit à la formation de molécules d'eau et de dioxyde de carbone.

- a. Quelle est l'unité de l'avancement?
- b. Écrire dans un tableau d'avancement l'équation modélisant la transformation.
- c. Déterminer l'avancement maximale de la transformation.
- d. Quel est le réactif limitant.
- e. Décrire le système dans l'état final.

Auto-évaluation : communiquer - réaliser

3. Transformation chimique à notre échelle

Déterminer le volume d'oxygène nécessaire à la combustion de 1,0 g d'éthanol.

Donnée : volume molaire des gaz dans les conditions de l'expérience : $22,4L.mol^{-1}$

- a. Quelle est l'unité de l'avancement?
- b. Écrire dans un tableau d'avancement l'équation modélisant la transformation.
- c. Déterminer l'avancement maximale de la transformation.
- d. Quel est le réactif limitant.
- e. Décrire le système dans l'état final.

Auto-évaluation : communiquer - réaliser

4. Structure électronique des atomes

- a. Déterminer le nombre d'électrons externes des éléments hydrogène, oxygène, carbone, azote et chlore.
- b. Déterminer le nombre de liaisons covalentes formées par ces éléments ainsi que le nombre de doublets non liants qu'ils portent.

$_1H$							$_2He$
$_3Li$	$_4Be$	$_5B$	$_6C$	$_7N$	80	$_9F$	$_{10}Ne$
$_{11}Na$	$_{12}Mg$	$_{13}Al$	$_{14}Si$	$_{15}P$	₁₆ S	$_{17}Cl$	$_{18}Ar$

Auto-évaluation : mobiliser ses connaissances - être autonome